

Уильям Дж. Арван

БОЖИЙ ДАР



Описание процесса

Используйте нижеизложенную информацию для создания брошюры «Божий Дар».

1. **Бумага**----- ширина -21.2 см., высота -28 см.
2. **Печать** ----- Подготовьте страницы для двусторонней печати. Если в вашем принтере нет необходимой автоматической настройки, воспользуйтесь услугами агентства печати, загрузив материал на флэшку для распечатки в агентстве.
3. **Размер книги**----- Для того чтобы получить книгу высотой 20.3 см. и шириной 15.2 см., отрежьте 6 см. с правой стороны нечетных страниц и 7.5 см. снизу.
4. **Переплет**-----Используйте доступный вам метод переплета. Накладывайте переплет на левую сторону нечетных страниц, что будет правой стороной для четных страниц.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мы с моей женой Патрицией несли служение миссионеров на Филиппинах с 1954 по 1990 годы. В наше служение входило ведение групп по изучению Библии. Мы обучали Слову Божьему у кого-то на дому, в офисах, в общеобразовательных школах, а также в больницах и даже в католическом монастыре, где Патриция преподавала в течение восьми лет. Группы желающих изучать Библию иногда состояли из 6-8 человек, а иногда людей в них было до 40. Я написал из собственного опыта и опубликовал пособие по изучению Библии «Бог решит твою духовную проблему», которое состоит из семи уроков. Позже это пособие было пересмотрено Филиппинской редакционной комиссией и названо «Божий дар».

Наш метод изучения Библии отличается следующим:

*Данные уроки рассчитаны на изучение Слова Божьего в малых группах и в семьях, где люди могут свободно задавать вопросы и чему-то учиться друг у друга.

*Люди изучают Библию последовательно, шаг за шагом.

*В распоряжении учеников – 46 наглядных карточек.

*В ходе каждого урока используется как минимум одна иллюстрация, которая помогает ученикам понять истину.

*Серию разработанных нами уроков легко проводить благодаря предложенным вопросам и повторению, которое рассчитано на неделю.

Вот что сказала Филипина Люминг Сорано о своем опыте обучения в группе по изучению Библии: «Я родилась в семье католиков. Сначала я начала ходить в них по изучению Слова Божьего, чтобы угодить своему мужу. Из скучающего наблюдателя я превратилась в очень активного участника, задающего множество вопросов. Во время молитвы, бывало, я внимательно смотрела на лица других людей: мне было интересно, что они чувствовали. Мне захотелось научиться молиться, как другие, но я не знала, как. Моя подруга мне сказала: «Просто открой свое сердце перед Богом, а Святой Дух сделает все остальное». Когда подошла моя очередь молиться, я была в напряженном состоянии. Я закрыла глаза, и тут Бог наполнил все мое естество. Я почувствовала, что была наедине с Богом, и спокойно излила Ему свое сердце. Я никогда в жизни так не молилась. В тот вечер я почувствовала, что Бог очень близко. Именно в тот момент я решила, что Он будет моим Господом и Спасителем».

Я молюсь о том, чтобы через книгу «Божий дар» Бог привел многих людей к вере в Иисуса Христа.

Уильям Джордж Арван

СОДЕРЖАНИЕ

Основные принципы курса для наставника	3
Советы для наставника курса по изучению Библии	4
Подготовка к уроку	5
Уловите идею!	6
Урок 1 Бог говорит к нам	7
Урок 2 Наша духовная проблема	16
Урок 3 Отделение от Бога	22
Урок 4 Посредник	30
Урок 5 Божий дар	38
Урок 6 Ваш отклик	47
Урок 7 Мои новые взаимоотношения с Богом	55

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КУРСА ДЛЯ НАСТАВНИКА

СИМВОЛЫ

В данном руководстве для наставника есть шесть символов в помощь учителю.



Задачи и цели урока



Вопросы для обсуждения

Во-первых, учитель должен предоставить ученикам возможность ответить на вопросы, и лишь затем дать правильный ответ. (Правильные ответы на эти вопросы указаны в скобках).



Длительность урока



Иллюстрации



Личное применение

Таблица 1 – БОГ СУЩЕСТВУЕТ

Указывает, когда
показывать рисунок
группе

ССЫЛКИ ИЗ БИБЛИИ

В ходе каждого урока дано определенное количество ссылок из Библии, которые ученики должны найти, прочитать и обсудить. Данные ссылки **подчеркнуты и выделены подобным образом.**

Все остальные ссылки из Библии (они помещены в скобках, как здесь) можете использовать при необходимости.

СОВЕТЫ ДЛЯ НАСТАВНИКА КУРСА ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

Не будьте резки без необходимости

Вежливо отвечайте на вопросы, связанные с религией и религиозными подвохами типа:

«К какой религии Вы принадлежите?»

«Нужно ли мне отказаться от своего вероисповедания, если я буду посещать эти курсы по изучению Библии?»

«В чем различие между Вашей религией и моей?»

Удерживайте внимание на Христе и Его Слове, а не на традициях вашей церкви. Объясните, что Вы преподаете Библию, а не религию. Ваша цель – донести то, что Библия говорит о спасении, а не обратить студентов в свою религию. Будьте аккуратны, чтобы ни в коем случае не пуститься в рассуждения о какой бы то ни было деноминации.

Не говорите все время

Для лучшего обучения Вы должны предоставить Вашей группе возможность самостоятельно открыть истину Библии для самих себя. Задавая вопрос, обозначенный знаком “?”, подождите, пока группа даст ответ. Позвольте ученикам высказаться прежде, чем Вы скажете свой ответ. Также дайте возможность группе задавать вопросы.

Не уклоняйтесь от темы

Проводя дискуссию, придерживайтесь основной темы. Не разрешайте группе изменять направление беседы или задерживаться на незначительных деталях. Откажитесь проводить дебаты или спорить.

Не принуждайте “принимать решение”

Ваша цель – объяснить настолько понятно, насколько это возможно, учение о спасении в соответствии со Словом Божиим. Вы можете призывать студентов группы принять решение следовать за Христом, но Вы не должны принуждать их к этому. Также Вы не должны настаивать на том, чтобы они начали посещать вашу церковь. Ваша главная цель – спасение людей, а не выбор ими церкви, которую они должны посещать, или вероисповедания, которого они должны придерживаться.

ПОДГОТОВКА К УРОКУ

1. Молитвенно подготовьте свое сердце.

- а. Попросите Духа Святого помочь Вам увидеть нужды студентов Вашей группы по изучению Библии и подсказать, как Вы можете послужить им.
- б. Попросите Божьей помощи в понимании материала урока и в том, как лучше преподавать его.

2. Приготовьте Ваш ум через подготовку к уроку.

- а. Чтобы подготовить хороший урок, требуется время. Начните готовиться к уроку заранее.
- б. Уделите достаточное количество времени, чтобы уяснить для себя цель урока, его основные пункты, о которых будет идти речь на уроке, и рассмотреть пункт «Личное применение», который находится в конце урока.
- в. Приготовьтесь понятно объяснить смысл библейских стихов и иллюстраций к уроку.

3. Будьте гибкими.

- а. Возможно, некоторые уроки невозможно будет обсудить на занятии полностью по причине большого объема материала. Если это так, разделите материал урока на две части и продолжите его изучение на следующем занятии.
- б. Спланируйте урок так, чтобы излагаемый материал соответствовал восприятию этой группы. Если необходимо, измените ход урока или подберите такие иллюстрации к нему, которые отвечали бы возрасту людей или мировоззрению членов обучаемой Вами группы.

УЛОВИТЕ ИДЕЮ!

Духовная открытость и жажда по Слову Божьему, которые наблюдаются в большинстве русскоязычных стран, сделали их самыми открытыми к Евангелию странами в мире. Для того, чтобы заботиться о духовном пробуждении, каждый пресвитер, миссионер и христианский лидер должен посвятить себя цели, состоящей из двух частей:

ОБУЧАТЬ!

Изучение Библии в группах с целью благовестия наиболее точно подходит украинской культуре. Большая семья, состоящая из нескольких поколений людей, – это прекрасная возможность установить естественный контакт или, другими словами, «мост», способствующий евангелизации украинцев. Тем не менее, одним из наиболее эффективных методов достижения семей для Христа будет посвящение себя изучению Слова Божьего в малых группах, с помощью которых и будет осуществляться благовестие.

ВОСПИТЫВАТЬ!

Люди открыты для принятия Евангелия и отзывчивы настолько, что необходимы делатели. Нужда больше того, что Вы можете сделать в одиночку.

Вам нужно повысить свою эффективность. Вы обязаны «размножить» себя, посвятив время воспитанию других верующих, которые в будущем тоже смогли бы преподавать в группах по изучению Библии с целью распространения Благой Вести.

- * Возьмите другого верующего с собой, чтобы он мог наблюдать за Вами в то время, когда Вы проводите этот курс.
- * Разрешите ему стать Вашим ассистентом, проводя преподавание небольшой части учебного материала вместе с Вами.
- * Предложите ему начать его собственную группу по изучению Библии и стать его ассистентом.

УРОК ПЕРВЫЙ

БОГ ГОВОРIT К НАМ

Цели урока:



1. Члены группы должны ответить на вопрос: каким образом Бог говорит к нам?
2. Члены группы должны узнать, почему им нужно читать Библию, и принять решение изучать ее.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Таблицы 1-7

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Если Вы впервые встречаетесь с группой, уделите время для общения с каждым ее членом лично, чтобы ученики почувствовали себя с Вами легко. Не заставляйте их отвечать на вопросы или читать Библию до тех пор, пока они не почувствуют себя с Вами свободно.

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ БИБЛИЮ

Если учащиеся Вашей группы не знакомы с Библией, объясните и попрактикуйтесь с ними, используя содержание и ссылки из Библии.

Содержание находится в начале Библии. Оно говорит нам, где найти ту или иную книгу Библии. Главы и стихи в каждой главе называются «ссылками». Для примера давайте посмотрим на Евангелие от Иоанна 3:16:

Евангелие от Иоанна – это название книги.

Глава 3 – третья глава в Евангелии от Иоанна.

Стих – последнее число (числа) «:16» относится к стиху (стихам) в третьей главе Евангелия от Иоанна. Иногда возле цифры стоит буква «а» или «б», например: 16а или 16б; «а» обозначает первую часть стиха, «б» – вторую.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с короткой молитвы.

2. ВСТУПЛЕНИЕ

ТАБЛИЦА – БОЖИЙ ДАР

Серия данных уроков по изучению Библии называется «Божий дар», поэтому наша задача – обнаружить, что это за дар.

Чтобы начать изучение Библии, давайте ответим на некоторые самые основные вопросы о Боге.



- Существует ли Бог? Существует ли настоящий, вечный, живой Бог?
- Как мы можем знать, что Бог существует? (Дайте ученикам высказать свои предположения).

ТАБЛИЦА 1 – БОГ СУЩЕСТВУЕТ

Творение доказывает существование Бога-Творца.

Прочитайте **Пс. 18:1-5а**.



Иллюстрация: Доказательство причины и следствия. Так как вселенная – это следствие, должна быть соответствующая причина, которая вызвала ее существование. Эта первопричина – Бог. Прочитайте **Пс. 32:6, 9**.



- Как, по вашему мнению, мы можем познать Бога лично?
- Как вы думаете, хочет ли Бог с нами общаться?

Библия говорит, что Бог желает иметь с нами личные взаимоотношения. Но как Бог может общаться с нами, чтобы мы знали Его волю и цели?

На нашем первом уроке по изучению Библии мы хотим ответить на два важных вопроса. (Обратитесь к таблице 2).

ТАБЛИЦА 2 – ХОД УРОКА

БОГ ГОВОРИТ К НАМ

- * Как Бог говорит к нам?
- * Как мы можем услышать Бога?

3. КАК БОГ ГОВОРИТ К НАМ?

Бог на небесах, а мы на земле. Мы не можем видеть или слышать Бога. Как Он может с нами разговаривать?



- Назовите несколько способов, как Бог говорит с нами (дайте группе возможность ответить).

Давайте рассмотрим некоторые другие мнения.

А. НЕДОСТАТОЧНЫЕ ОТВЕТЫ

ТАБЛИЦА 3 – НЕДОСТАТОЧНЫЕ ОТВЕТЫ

1) ТРАДИЦИИ/КУЛЬТУРА

Некоторые люди говорят: «Бог говорит к нам через наши традиции или культуру. Когда мы придерживаемся традиций или убеждений, которые привили нам с детства, мы делаем то, что Бог от нас хочет. Когда мы исполняем традиции, мы делаем Богу приятно». (Например, Рождество, как это проиллюстрировано на таблице 3).



· Каковы те традиции, которым вы следуете? Как вы думаете, отличаются ли ваши традиции, например, от традиций жителей Африки?

· Как мы можем знать, насколько правильна и обоснованна та или иная традиция? (Пусть группа ответит).

Прочитайте **Мк. 7:1-9**.

· Какой вопрос задали учителя Закона Иисусу? (Стих 5 – «Зачем ученики Твои не поступают по преданию старцев?») Ученики Иисуса не омыли рук так, как этого требовала еврейская традиция. Фарисеи и книжники думали, что ученики согрешали против Бога тем, что не придерживались иудейских традиций.

· Что Иисус сказал о традиции в стихе 6? (Даже если вы соблюдаете традицию, ваше сердце все равно может быть далеко от Бога).

· Что сказал Иисус о традициях в стихе 7? (Традиции – это учения и заповеди человеческие, но не Божьи).

· Говорит ли к нам Бог с помощью традиций? (Нет). Только человеческая культура заявляет о значении традиций, но не Бог.

(Попросите учащихся группы объяснить значение стиха 2Фес. 2:15, где подразумевается, что традиция – это не обязательно что-то неправильное. Павел упоминал традицию, которая согласовывалась с тем, чему учит Священное Писание; однако, если суть традиции противоречит Божьему Слову, тогда она неправильная, и придерживаться ее не следует).

2) РЕЛИГИЯ

Есть люди, которые утверждают: «Мы – члены истинной церкви. Бог говорит нам через нашу церковь или религию. Когда мы слушаем утверждения наших религиозных лидеров, то узнаем, что Бог хочет от нас, чтобы мы делали, а также чего нам не делать.»

Многие религиозные группы утверждают, что только они являются истинной церковью или религией. Имея такое большое количество различных церквей или вероисповеданий, утверждающих, что Бог говорит только через них, как можно понять, какая деноминация правильная?

Прочитайте **Деян. 17:22-25.**



- Что апостол Павел сказал о людях, живущих в Афинах? (Стих 22 – что они были очень набожны).
- Даже при том, что они были очень набожны, знали ли они истинного Бога? (Стих 23 – нет, они все еще не знали Бога).
- Может ли Бог говорить нам через религию? (Нет). Вероисповедание может быть вполне правильным, но мы не должны полагаться на то, что религия донесет до нас истину Божью.

(В Рим. 10:1-4 и в книге Деяний Апостолов также ясно говорится, что религия – это недостаточный ответ; мы не можем познать Бога с помощью религии).

3) ФИЛОСОФИЯ/ОБРАЗОВАНИЕ

Некоторые люди говорят: «Мы не доверяем традиции или религии, мы полагаемся на наше собственное мировоззрение и образование». Такой ответ дают философы.



- Все ли философы соглашаются друг с другом? (Нет).

Прочитайте **Кол. 2:8.**

- Как Библия описывает философию и образование? (Они лживы, пусты, поверхностны).
- На чем базируется философия? (На человеческих традициях и принципах этого мира).
- Говорит ли Бог к нам через философию и образование? (Нет). Это не значит, что образование неправильно, но мы не можем полагаться на образование как на способ услышать Бога (1 Кор. 1:20, 21).

УРОК ПЕРВЫЙ

Поскольку традиции, культура, религия, философия и образование – это все недостаточные ответы, как же действительно Бог говорит к нам? Каков правильный ответ?

Б. ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ТАБЛИЦА 4 – ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Иногда Библию называют Божьим Словом. Его слова, которые Он сказал нам и хочет сказать, записаны в Библии. Во время чтения Слова Божьего мы можем узнать, что Он хочет сказать нам.



Преподаватель, Вы, возможно, посчитаете этот урок слишком длинным, чтобы пройти его за одно занятие. Если это так, остановитесь здесь. Пройдите урок до конца в следующий раз.

1) БОГОДУХОВЕННОСТЬ БИБЛИИ

ТАБЛИЦА 5 – БИБЛИЯ



· Кто написал Библию? (Бог).

Библия – это откровение, особое послание человеку от Бога (Гал. 1:11-12).

· Каким образом Бог дал нам Библию?

Прочитайте **2Пет. 1:20-21**. Библия появилась благодаря тому, что Бог вдохновил людей, которые и написали ее (Иер. 30:1-2). Эта Книга дана Богом. Именно потому, что Автор Книги – Бог, она является истиной. Все то, что противоречит Библии, – ложь. Конечно, по той причине, что нет никого величественнее Бога, Его Слово, т.е. Библия, является единственным авторитетом.

2) ЦЕЛЬ НАПИСАНИЯ БИБЛИИ

Зачем Бог дал нам эту особенную Книгу, Библию? Почему мы должны читать и изучать ее?



Прочитайте **Ин. 20:30, 31.**

· Какова причина написания Евангелия от Иоанна? (Чтобы мы поверили в Иисуса и имели жизнь в Нем).

Бог дал нам Библию, чтобы мы могли узнать о Его Сыне, Иисусе Христе, и о том, как мы можем получить вечную жизнь через Него. (2Тим. 3:14,15; Деян. 4:12; 1Ин. 5:11,12).

4. КАК МЫ МОЖЕМ СЛЫШАТЬ БОГА

А. ПРИМЕР С ГОРОДОМ ВЕРИЕЙ



Прочитайте **Деян. 17:11-12.**

· Какие три шага совершили жители Верии, когда им было проповедано Слово Божье? (Пусть группа даст ответ).

1. приняли его (11а);
2. исследовали его (11б);
3. поверили в него (12).

ТАБЛИЦА 6 – СЛУШАЙТЕ БОГА!



Мы должны также посвятить себя исследованию Библии. Изучая Слово Божье, мы найдем истину.

Б. ИЛЛЮСТРАЦИЯ

ТАБЛИЦА 7 – КУДА ИДТИ?

Давайте представим, что одна из ваших родственниц вышла замуж и уехала далеко в деревню, в который вы еще никогда не были. Однажды вы получили письмо от этой родственницы, в котором она попросила вас приехать к ней в гости. Но, конечно, вы не знаете туда дороги. Она подробно объяснила в письме, на какой автобус сесть, куда ехать, где выходить и т.д. Она написала, что после того, как вы встанете на указанной остановке, вам нужно будет еще немного пройти; а еще родственница нарисовала четкий план, показывающий вам, по какой дороге нужно идти.

УРОК ПЕРВЫЙ



- Если ее указания и план верны, возможно ли то, что вы пойдете по неправильной дороге? (Пусть группа ответит).

Есть два способа пойти по неправильному пути: во-первых, если вы не прочитали письмо родственницы; во-вторых, если вы не поверили ее указаниям и поэтому не придерживаетесь их.

Точно так же дело обстоит и с Библией. Бог дал нам Свое Слово, чтобы мы знали правильный путь на небеса. Библия безошибочна и проста в понимании. Но многие люди все еще блуждают и не идут на небеса. Почему? Во-первых, потому, что они не читают Слово Божье, а во-вторых, потому, что они не доверяют Библии и не следуют ее указаниям.

5. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Дайте дополнительное время, чтобы группа смогла задать вопросы. Повторите основные этапы урока, задавая вопросы по таблице 2. Также задайте Ваши вопросы, чтобы увидеть, насколько класс понял урок.

Например:



- Какая цель написания Библии? (Открыть нам Божью истину и спасение через Иисуса Христа).
- Если истина, изложенная в Библии, не согласовывается с нашими традициями или вероисповеданием, что мы должны делать в таком случае? (Верить Библии, потому что она – единственный авторитет).

6. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Призовите учащихся лично применить в жизни то, о чем они узнали на уроке. Напомните, что Бог хочет лично общаться с ними. Призовите их сделать следующее посвящение:



«Я посвящаю себя цели – пройти этот семинедельный курс по изучению Библии, чтобы больше узнать, что Слово Божье говорит об Иисусе Христе, о спасении и вечной жизни, которую я могу иметь через Него».

7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

Бог говорит к нам через Библию, что у всех нас есть духовная проблема: На следующей неделе мы узнаем, что это за проблема, и где она берет свое начало.

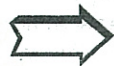
(Для того, чтобы подготовиться к следующему уроку, попросите учеников прочитать Быт. 3:1-7 и ответить на вопрос: «Где берет начало эта проблема?» Также призовите членов группы приобрести Библию, у кого еще ее нет).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие молитвой, поблагодарив Бога за тех, кто посвятил себя чтению и изучению Слова Божьего.

НАША ДУХОВНАЯ ПРОБЛЕМА

Цели урока:



1. Члены группы должны узнать о духовной проблеме человека и определить, где она берет свое начало.
2. Члены группы должны признать, что у них тоже есть эта духовная проблема.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии (с Ветхим Заветом) для использования на занятии
- * Ветка дерева или куста для иллюстрации
- * Таблицы 2, 8-14

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Кратко повторите материал предыдущего учебного урока, попросив группу ответить на вопросы из таблицы 2; также Вы можете задать несколько других вопросов, особенно, если на занятии присутствуют новые люди.

3. ВСТУПЛЕНИЕ

ТАБЛИЦА 8 – ПОЧЕМУ?



- Почему в мире так много ужасных проблем?
- Как вы думаете, с какой самой серьезной проблемой мы встречаемся?

Сегодня мы хотим ответить на три вопроса относительно проблем.
(Обратитесь к таблице 9).

ТАБЛИЦА 9 – ХОД УРОКА

НАША ДУХОВНАЯ ПРОБЛЕМА

- * Почему мы имеем проблемы?
- * Откуда проблемы берут свое начало?
- * Какая наша духовная проблема?

4. ПОЧЕМУ МЫ ИМЕЕМ ПРОБЛЕМЫ?



Прочитайте **Иак. 3:16**.

- Согласно Библии, почему так много хаоса в мире? (По причине таких грехов как зависть и др.) Грех – вот что вызывает проблемы и является их причиной. Также прочитайте Иак. 4:1-2. В жизни этих людей был хаос, потому что там не было места для Бога.

5. КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ПРОБЛЕМЫ?

Давайте обратимся к первой книге Библии, чтобы найти ответ на этот вопрос.



· Согласно **Быт. 1:27** и **Быт. 2:7** как мы были сотворены?

ТАБЛИЦА 10 – СОТВОРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

ВИДИМАЯ. ВРЕМЕННАЯ ЧАСТЬ

Бог создал наше тело (нашу видимую, временную часть – *Soma*) из праха земного. Через наши тела мы имеем связь с физическим миром, в котором живем. Наши тела умрут и превратятся в прах.

НЕВИДИМАЯ. ВЕЧНАЯ ЧАСТЬ

Бог также сотворил нашу невидимую, вечную часть, которая называется духом (*Pneuma*) и душой человека (*Pschue*). Она включает нашу личность, наш характер и уверенность в существовании Бога, Который также невидим. Эта наша часть никогда не умрет.

ТАБЛИЦА 11 – СВОБОДНАЯ ВОЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Человек не был сотворен роботом, который механически и автоматически повиновался бы Богу. Напротив, Адам и Ева были сотворены по образу и подобию Божьему.



· Что означает, по вашему мнению, быть сотворенным по образу Божьему? (Пусть группа ответит).

В противоположность роботам, Бог дал нам свободу выбора (волю). У человека есть способность выбирать, что он хочет делать. (Обратите внимание класса на человека, изображенного на таблице 11, который может выбирать, что он хочет почитать или посмотреть).



· Какой пример есть в Быт. 2:16-17, показывающий, что у Адама и Евы была воля и свобода выбора? (Пусть группа ответит).

(У них был выбор – последовать или не последовать указаниям Бога относительно дерева познания добра и зла).

ТАБЛИЦА 12 – СОЮЗ АДАМА С БОГОМ

Когда Адам и Ева были сотворены, они вели духовную жизнь. Почему? Потому что находились в союзе или в содружестве с Богом. Бог как их Творец дал указания Адаму и Еве (Быт. 1:28-30), и они использовали свою свободу выбора, отвечая Ему послушанием (Быт. 2:19-20а). По этой причине они жили в союзе с Богом и наслаждались Его дружбой. Они вели духовную жизнь.

ТАБЛИЦА 13 – ОТДЕЛЕНИЕ ОТ БОГА

Но мы знаем, что однажды эти прекрасные взаимоотношения с Богом нарушились. Прочитайте **Быт. 3:1-7**. Бог как Творец дал первым людям указания (Быт. 2:15-17); но, используя свою свободу выбора, они ответили Богу непослушанием. Таким образом, их союз с Творцом был нарушен. Результатом этого стала духовная/вечная смерть и отделение от Бога. Случилось то, о чем говорил им Бог, – что произойдет, если они выберут непослушание Ему (Быт. 2:17).



Прочитайте **Быт. 3:19** и **Быт. 3:23**.

· Какими способами Адам и Ева были отделены от Божьего благословения и общения с Ним? (Бог сказал, что они умрут физической смертью, и изгнал их из Едемского сада, лишив Своего присутствия).

(Не обязательно: прочитайте Быт. 3:8-24 и обсудите все результаты их греха и непослушания. Вы также можете исследовать такие места в Библии как Быт. 4:8, 6:5-7 и Пс. 13:1-3, которые покажут греховность человечества).

6. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАШЕЙ ДУХОВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ?

По причине грехопадения Адама и Евы грех вошел в мир, и именно по причине греха мы все имеем различные проблемы. Библия говорит нам, что, однако, наша наибольшая проблема – духовная. Что же является этой духовной проблемой? Как грех Адама и Евы мог повлиять на нас духовно?



Прочитайте **Рим. 5:12**.

· Что произошло с нами по причине согрешения Адама? (Дайте группе возможность ответить). (Смерть пришла ко всем людям; мы все умерли духовно и также умрем физически).

УРОК ВТОРОЙ

· Что значит выражение «умереть духовно»?

Прочитайте **Кол. 1:21**.

· Что произошло с нашими отношениями с Богом вследствие нашего греха? (Мы стали отчуждены от Бога и разделены с Ним). Духовная смерть означает отделение от Бога.

ТАБЛИЦА 14 – НАША ДУХОВНАЯ ПРОБЛЕМА

По причине грехопадения Адама все человечество сейчас отделено от Бога и также умирает физически (Исаии 59:2). Отделение от Бога – и есть наша духовная проблема, она берет свое начало от грехопадения и непослушания Адама.

ОТДЕЛЕНИЕ ОТ БОГА

Принесите с собой ветвь, которую Вы сорвали с дерева или куста непосредственно перед уроком по изучению Библии.



- Эта ветвь сейчас жива? (Нет).
- Почему? (Потому что она больше не связана с источником жизни).
- Есть ли что-нибудь, что может сделать эта ветка без связи с источником ее жизни? (Нет).

Иллюстрация по выбору



Когда Адам выбрал непослушание Божьей заповеди, он был отделен от Бога, источника жизни. Адам больше не обладал вечной жизнью. Таково и наше положение перед Богом. Нет ничего, что мы можем сделать, чтобы связать себя с источником жизни.

(Возможно, Вы захотите принести эту засохшую ветку с собой на следующее занятие, чтобы использовать ее как часть Вашего введения).

7. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Кратко повторите основные этапы этого урока, прося группу ответить на вопросы по таблице 9. Для того, чтобы проверить, насколько группа поняла урок, подготовьте еще несколько вопросов, подобных приведенным ниже.



- Какая наша самая серьезная духовная проблема? (Отделение от Бога, результат которого – духовная смерть).
- Почему Адам потерял духовную жизнь? (Потому что он не ответил послушанием на Божью заповедь. Он выбрал непослушание).
- Какое влияние Адамов грех имеет на нас? (По причине его греха мы отделены от Бога; мы лишены возможности жить духовной жизнью; мы все умрем физически).

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Призовите каждого члена группы лично признать то, что у них есть эта духовная проблема. По причине согрешения Адама они отделены от Бога, источника жизни, и они умрут. Итак, поскольку данное утверждение истинно, эта духовная проблема очень серьезна, и ее не нужно игнорировать.



9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

На следующем занятии мы узнаем о результате и влиянии на нас нашего отделения от Бога. Для подготовки к следующему уроку попросите учеников прочитать Рим. 3:19-20 и ответить на вопрос: «Кто такой человек?».

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие молитвой, прося Бога показать Его решение нашей духовной проблемы.

ОТДЕЛЕНИЕ ОТ БОГА

Цели урока:



1. Члены группы должны понять, почему они отделены от Бога.
2. Члены группы должны увидеть их духовную беспомощность в собственном спасении.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Засохшая ветка, которая использовалась в качестве иллюстрации на прошлом уроке
- * Таблицы 2, 9, 15-20

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Кратко повторите материал первых двух уроков, используя таблицы 2 и 9. Сделайте акцент на изученной истине прошлого урока, задав учащимся вопрос, какое их настоящее положение перед Богом по причине согрешения Адама. (Отделены от Бога, без духовной/вечной жизни).

3. ВСТУПЛЕНИЕ

Если Вы использовали иллюстрацию по выбору на прошлом уроке, покажите группе засохшую ветку. Напомните им о том, что такое же положение мы имеем перед Богом по причине грехопадения Адама; мы отделены от Бога, источника жизни.

Наш сегодняшний урок ответит на вопрос, почему мы отделены от Бога, и что это в действительности означает. (Обратитесь к таблице 15).

ТАБЛИЦА 15 – ХОД УРОКА

ОТДЕЛЕНИЕ ОТ БОГА

* Почему мы отделены от Бога?

Потому что человек (грешен)

Потому что Бог (свят и справедлив)

* Каков Божий суд для людей?

* Можем ли мы решить нашу проблему?

4. ПОЧЕМУ МЫ ОТДЕЛЕНЫ ОТ БОГА?

А. ПОТОМУ ЧТО ЧЕЛОВЕК ГРЕШЕН

ТАБЛИЦА 16 – ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ...

· Согласно **Рим. 3:10-12**, каков человек? (Полностью грешен).

· Что такое грех? (Пусть группа даст свои определения). Грех – это нарушение Божьего закона (1Ин. 3:4). Мы грешим, когда делаем то, чего Бог говорит нам не делать. Мы грешим тем, что делаем, тем, что говорим, и даже тем, что думаем. (Обратите внимание группы на иллюстрацию этих областей греха на таблице 16). (Мк. 12: 29-31; Иак. 2:8-10, 4:17; 1Ин. 3:4).



- Согласно этим стихам из Послания к Римлянам, существуют ли абсолютно безгрешные праведники? (Нет!)
- Есть ли что-либо доброе в нас? (Нет!) Мы рождены грешниками из-за греха Адама, а также из-за того, что мы добровольно избираем грех.

Прочитайте **Рим. 5:12; Рим. 3:23.**

Мы осознаем, насколько серьезна наша проблема, если понимаем, какими характеристиками обладает Бог.

Б. ПОТОМУ ЧТО БОГ СВЯТ И СПРАВЕДЛИВ

ТАБЛИЦА 17 – БОГ ЕСТЬ...

Природу Бога или то, какой Он, можно понять с помощью слов «святой» и «справедливый» (Исаии 5:16). По причине того, что Бог **свят**, Он не может терпеть или разрешать грех в Его присутствии. (Авв. 1:13а; 1Пет. 1:16; Откр. 4:8). Он абсолютно чист, без малейшего намека на зло.

По причине того, что Бог **справедлив**, Он не может позволить греху остаться безнаказанным. (Наум 1:3а; 2Фес. 1:6-9; Откр. 16:5).

Бог свят и справедлив, поэтому Он должен делать то, что, как Он сказал, будет делать. Бог предупредил Адама, что если тот выберет непослушание, то будет наказан. По причине того, что Бог свят и справедлив, Он должен был наказать Адама.

Мы отделены от Бога потому, что Он свят, а мы грешны. Мы отделены от Бога потому, что Он справедлив и должен наказывать всякий грех; Он должен делать то, что Он сказал, что будет делать.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Сравните справедливость Бога с людской судебной системой. Иногда на судью могут повлиять, так что он изменит свое мнение по причине положения, которое занимает человек в обществе, или по причине подкупа. Но Бог никогда не меняет Своего мнения. Он всегда будет делать то, что говорит, что собирается делать (Рим. 2:11).

Иллюстрация по выбору

**5. КАКОВ БОЖИЙ СУД ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?****ТАБЛИЦА 18 – БОЖЬЕ ОСУЖДЕНИЕ – СМЕРТЬ**

По той причине, что Бог справедлив, Он должен наказать грех. Прочитайте **Рим. 6:23а**.



· Каково Его наказание за наш грех? (Смерть).

Божья святость и праведность требуют смерти как наказания за все непослушание.

Библия упоминает три вида смерти.

А. ДУХОВНАЯ СМЕРТЬ

Мы родились духовно мертвыми, иными словами, духовно отделенными от Бога. Наш союз с Богом (источником жизни) нарушен, и именно поэтому мы и есть духовно мертвые (**Еф. 2:1-2, 12**).

Б. ФИЗИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ

Однажды мы все умрем физически. Наш дух/душа отделится от тела (**Евр. 9:27**).

В. ВЕЧНАЯ СМЕРТЬ

Если мы все еще духовно мертвы, то, когда умрем физически, мы немедленно войдем в вечную смерть. Вечная погибель означает положение человека, навсегда отделенного от Бога (**Откр. 20:11-15**).

ВЕЧНАЯ СМЕРТЬ

Направляйте группу в изучении Лк. 16:19-31. В частности, обратите внимание на стих 26, показывая, что богач не мог перейти в рай; его наказание было вечным. У него не было второго шанса. Он все еще в аду (Hades) и по сей день.

Иллюстрация по выбору



Преподаватель, возможно, Вы посчитаете этот урок слишком длинным, чтобы пройти его за одно занятие. Если это так, остановитесь здесь. Пройдите урок до конца в следующий раз.

6. МОЖЕМ ЛИ МЫ РЕШИТЬ НАШУ ПРОБЛЕМУ?

Библия говорит, что каждый из нас отделен от Бога, и что мы будем наказаны Им. Наказанием является смерть, и это означает вечную смерть и отделение от Бога.



· Можем ли мы сделать что-то, чтобы решить эту очень серьезную проблему, которая есть у всех нас? (Пусть группа выскажет свои мнения).

Многие религии учат, что если человек будет очень сильно стараться, он сможет избежать вечной смерти/отделения от Бога; например, с помощью:

- а) добрых дел,
- б) дел праведности,
- в) соблюдения 10 заповедей.

ТАБЛИЦА 19 – ЧЕЛОВЕК БЕСПОМОЩЕН

Давайте рассмотрим каждый из этих способов и посмотрим, что Библия говорит о них.

А) ДОБРЫЕ ДЕЛА

?

· Какие добрые дела делают люди, чтобы избежать вечной смерти? (Стремятся быть хорошими людьми, быть добрыми к ближним, жертвовать деньги бедным и т.д.).

Прочитайте **Еф. 2:8,9.**

· Может ли человек получить спасение от вечной смерти, если будет делать много добрых дел? (Нет!) Конечно, делать добрые дела – хорошо, но Библия говорит, что они не могут спасти нас от вечной смерти (Рим. 3:10-12; 2Тим. 1:9).

Б) РЕЛИГИОЗНОСТЬ

?

· Какие религиозные поступки совершают люди для того, чтобы избежать вечной смерти? (Регулярное посещение церкви, молитва, самонаказание за свои грехи, приношение обетов Господу).

· Можем ли мы спасти себя от вечной смерти, совершая эти религиозные поступки? (Нет!)

Прочитайте **Фил. 3:4-9.**

· Какими религиозными делами, по словам Павла, он мог хвалиться? (см. стихи 5,6). Павел был очень искренним и религиозным человеком.

· Помогла ли Павлу его религиозная жизнь приобрести вечную жизнь? (Нет – ст.7,8). Павел сказал, что его религиозная жизнь была бесполезным мусором. Наша религиозная жизнь не может спасти нас (Ис. 64:6; Рим. 3:10).

В) СОБЛЮДЕНИЕ ДЕСЯТИ ЗАПОВЕДЕЙ



• Назовите некоторые из десяти заповедей. (Пусть группа ответит). (Исх. 20:1-17).

• Если мы действительно будем пытаться соблюдать их все, избежим ли мы вечной смерти?

Прочитайте **Рим. 3:20.**

• Заберет ли Бог наказание вечной смертью, если мы будем пытаться соблюдать десять заповедей? (Нет. Ни один из нас не будет назван праведным через соблюдение заповедей, потому что ни один человек не может исполнить их полностью) (Гал. 2:16; Иак. 2:10).

Библия учит нас, что мы беспомощны, чтобы спасти себя от наказания – вечной смерти. Все наши попытки объединиться с Богом безуспешны и безнадежны.

(Обратите внимание класса на «мосты попыток» в таблице 19, показывающей, что все согрешили). Поскольку мы – грешники, мы должны быть наказаны святым и справедливым Господом. Мы не можем избежать вечного наказания, несмотря на все попытки.

ТАБЛИЦА 20 – ОДНА КАПЛЯ ЯДА

Давайте представим, что у нас есть стакан чистой воды. Потом я добавлю в него одну каплю яда. Выпьете ли вы эту воду? Но ведь в ней только одна капля яда, а все остальное – это чистая вода!



Этот стакан с водой символизирует нас, а яд – наш грех. Даже если за всю жизнь мы согрешим лишь однажды, Бог не сможет принять нас, точно так же, как мы не хотим пить этот стакан воды, хотя в нем всего одна капля яда (Иак. 2:10). Конечно, мы согрешаем много раз. По той причине, что мы согрешили, Бог должен наказать нас, и наказание это – смерть.

7. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Кратко повторите материал этого урока, задавая вопросы по таблице 15. Для того, чтобы проверить, насколько группа поняла урок,

подготовьте еще несколько вопросов, чтобы убедиться, что ваша группа действительно поняла истину урока. Например:



- Какие три вида смерти существуют? (Духовная, физическая, вечная).
- Если мы повинемся Божьим заповедям и делаем так много добрых дел, можем ли мы избежать Божьего наказания вечной смертью? (Нет).
- Почему нет? (Потому что Бог свят и справедлив, а мы – грешники).

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Призовите учащихся группы лично применить то, о чем они узнали на этом уроке, к собственной жизни.



- Что этот урок говорит вам о себе? (Бог требует смерти как наказания за мой грех, и я не могу спасти себя сам от этого наказания).



Призовите класс исповедовать следующее:

Я признаю, что я – грешник, отделенный от Бога, и не могу спасти себя сам. Я хочу, чтобы Бог помог мне понять решение моей духовной проблемы.

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

На следующем занятии мы узнаем о Божьем решении нашей духовной проблемы. Мы беспомощны, но у Бога есть путь, как нам избежать вечной смерти.

(Для подготовки к следующему уроку попросите учеников прочитать Кол. 1:19-23 и ответить на вопрос: «Какое решение для нашей духовной проблемы разделения с Богом обеспечил нам Христос?»).

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие молитвой. Попросите Бога представить решение нашей духовной проблемы разделения с Ним так, чтобы это решение понял каждый ученик в группе.

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

ПОСРЕДНИК

Цель урока:



Члены группы должны понять, кто такой Посредник, и что Он сделал для того, чтобы разрешить нашу духовную проблему.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Таблицы 2, 9, 15, 19, 21-27

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с короткой молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Кратко повторите основные идеи предыдущих уроков, используя вопросы с таблиц 2, 9 и 15. Сделайте акцент на беспомощности человека решить свою духовную проблему (таблица 19).

НОВЫЕ ЧЛЕНЫ ГРУППЫ

Если у Вас есть один или два новых члена на этом занятии по изучению Библии, попросите тех членов группы, которые уже давно посещают занятия, давать более полные ответы на вопросы во время повторения материала. Затем Вы можете предложить им провести для новых членов предыдущие уроки в другое время. Будьте аккуратны, чтобы не наскучить Вашим ученикам прохождением предыдущих истин с вновь пришедшими.

Однако, если половина Вашей группы новая, разумным решением будет не проходить новый урок, но повторить предыдущие. Вовлеките постоянных членов группы, насколько это возможно. Например, спросите их: «Что значит эта таблица?» и т.д.

3. ВСТУПЛЕНИЕ

Начните урок с описания ситуации, где два хороших друга стали врагами.



• Какие существуют возможные варианты для решения этой проблемы?

(Направьте мысли класса к использованию в этой ситуации посредника).

Каким должен быть человек, который собирается стать эффективным посредником?

ТАБЛИЦА 21 – ПОСРЕДНИК

Обсудите три представления о посреднике.

Он должен:

- * быть приемлемым для каждого человека;
- * понимать нужды обеих сторон;
- * принять решение, удовлетворяющее обе стороны.

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

Бог и человек отделены по причине греха. Бог не может позволить человеку приблизиться к Нему, потому что Он свят, а мы грешны; мы ничего не можем сделать, чтобы уничтожить наш грех. Но Бог, Который также является любящим и милостивым, сделал кое-что для решения нашей проблемы – Он послал Посредника.

Сегодня мы найдем ответы в Библии на следующие три вопроса. (Обратитесь к таблице 22).

ТАБЛИЦА 22 – ХОД УРОКА

ПОСРЕДНИК

- * Кто наш Посредник?
- * Что сделал наш Посредник?
Он взял наше (наказание)
Он (искупил) нас
- * Каков результат искупления?

4. КТО НАШ ПОСРЕДНИК?



- Кто те немногие посредники, которым люди доверяют? (Пусть группа ответит). (Для дальнейшего обучения, возможно, Вы захотите прочитать и обсудить посредников, упомянутых в Деян. 19:23-27; Ис. 44:17 и Иер. 44:17-19).

ТАБЛИЦА 23 – НЕТ ДРУГОГО ПОСРЕДНИКА



Прочитайте **1Тим. 2:5.**

- Сколько есть посредников, которых Бог может принять? (Один).
- Кто этот Посредник? (Иисус Христос).
- Кто есть Иисус Христос? (Прочитайте Евр. 1:1-3, 2:17; Он – Бог и Человек).

ВОПРОСЫ О МАРИИ

Если возникнут вопросы о Деве Марии, попытайтесь аккуратно связать их с темой урока и с уважением к Марии. Хотя Библия показывает нам Марию как пример благочестивой женщины, она также говорит нам о том, что ей самой был нужен Спаситель (Лк. 1:46-47; Ин. 7:5; Лк. 8:19-21).

5. ЧТО СДЕЛАЛ НАШ ПОСРЕДНИК?**А. ХРИСТОС ВЗЯЛ НАШЕ НАКАЗАНИЕ****ТАБЛИЦА 24 – ХРИСТОС ВЗЯЛ НАШЕ НАКАЗАНИЕ**

(Напомните группе истины третьего урока, обратившись к левой части таблицы 24). Все люди находятся под проклятием смерти.



Что сделал наш Посредник, Иисус Христос, для того, чтобы удовлетворить Божье требование смерти за наши грехи? Прочитайте **1Пет. 3:18**. Христос понес возмездие за наши грехи. Он, будучи Праведным, умер за нас, неправедных (Ис. 53:3-6, 10, 12; Рим. 5:6-8; 1Кор. 15:3-4; Евр. 9:14, 26; 1Пет. 2:24). (Обратитесь к средней части таблицы 24).

Мы знаем, что Бог принял плату Христа за наши грехи, поэтому Он снова вернул Иисуса к жизни (Рим. 4:25; 1Кор. 15:17-22). (Обратитесь к правой части таблицы 24).

ТАБЛИЦА 25 – ЗАМЕЩЕНИЕ

История повествует нам о двух братьях. Старший был хорошим человеком, а младший был полной ему противоположностью. Несмотря на просьбы старшего брата, младший становился все более злым. Однажды ночью младший брат ворвался в комнату старшего и умолял его: «Спаси меня! Я совершил убийство, и полиция преследует меня». Старший брат быстро сказал: «Давай поменяемся одеждой». Как только они поменялись одеждами, прибыла полиция и арестовала

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

того, кто был одет в одежды, запачканные кровью, – старшего невинного брата. В суде старший брат заявил: «Я полностью беру ответственность за преступление на себя». Он был приговорен к смерти. Перед смертью он попросил, чтобы в момент казни его младшему брату было передано написанное им письмо. Младший брат сильно опечалился, когда прочитал: «Сейчас я умираю за твой грех, в твоей одежде, запачканной кровью. Я счастлив, что могу принести эту жертву за тебя». Хотя старший брат и был невиновен, он понес наказание за грех своего злого брата, чтобы его брат мог жить. (Ричард Вермбранд, «Победоносная жизнь»).

Точно так же безгрешный Господь Иисус Христос умер за нас. Он с радостью взял полную ответственность за наши грехи и понес наказание смертью, чтобы мы могли жить. Он сделал это не по причине того, что мы были хорошими людьми; мы все – грешники. Он сделал это по причине Своей великой милости, благодати и любви.

Только потому, что Иисус Христос, наш Посредник, понес полное наказание за грех вместо нас, Бог сейчас способен освободить нас от наказания смертью. Он способен простить нас. Мы узнаем о том, как это возможно, на следующем уроке.

Б. ХРИСТОС ИСКУПИЛ НАС

Напомните группе истину из таблицы 19. Наш Посредник, Иисус Христос, знал, что все мы были рабами греха, неспособными освободить себя от вечной смерти. Что Он сделал для нас по Своей любви?

Прочитайте **1Тим. 2:6**. Христос отдал Себя, чтобы выкупить нас (освободить) от греха и искупить нас (заплатить искупительную цену) Богу. (Рим. 5:6-8; Еф. 1:7; Откр. 1:5, 5:9).

ТАБЛИЦА 26 – ХРИСТОС ИСКУПИЛ НАС

Благодаря Христу мы получили прощение наших грехов и освобождение от осуждающего приговора. Смерть Иисуса обеспечила нам путь, по которому мы можем приблизиться к святому Богу.

Иисус Христос, наш Посредник, сделал то, чего мы не могли сделать. Он отдал Свою кровь, чтобы освободить нас и избавить от вечной

смерти. Бог принял искупительную цену, которую заплатил за нас Иисус Своей кровью, и теперь Он может простить наши грехи и избавить нас от осуждения и отделения от Бога. Мы узнаем о том, как это возможно, на нашем следующем уроке.

ИСКУПЛЕНИЕ

Как-то раз мальчик сконструировал хорошенькую игрушечную лодку. Однажды, когда он игрался с ней в речке неподалеку от дома, лодку унесло вниз по течению. Некоторое время спустя этот мальчик узнал свою лодку в ломбарде. Но только теперь к ней был прикреплен ценник. Мальчику пришлось тяжело работать, чтобы заработать деньги, необходимые для того, чтобы выкупить свою лодку.

Иллюстра-
ция по
выбору



Когда он вышел из ломбарда, то сказал своей лодке: «Теперь ты дважды моя: во-первых, потому, что я тебя создал, и, во-вторых, потому, что я выкупил тебя».

Бог сотворил нас, но мы отошли от Него и стали рабами в ломбарде сатаны. Но Бог по Своей милости искупил нас Своей кровью. Он освободил нас от рабства греха и вечной смерти.

6. КАКОВ РЕЗУЛЬТАТ?

Решил ли наш Посредник, Иисус Христос, нашу духовную проблему благодаря тому, что Он сделал на кресте?

ТАБЛИЦА 27 – ПРИМИРЕНИЕ



Прочитайте **Кол. 1:19-22**.

· В каком мы были положении до того, как Христос умер за нас? (Пусть группа ответит на основании стиха 21). (Отделены от Бога, враги Богу, грешники).

· Что является результатом того, что Христос умер за нас? (Пусть группа ответит на основании стиха 22). (Мы

УРОК ЧЕТВЕРТЫЙ

примирены с Богом, представлены Богу как святые, безгрешные и свободные от вины). (Смотрите правую часть таблицы 27).

Христос примирил нас, установив мир между нами и Богом посредством Своей смерти на кресте. Сейчас Бог способен объединить нас с Собой на основании примиряющей крови Христа (Рим. 5:9-11).

7. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Дайте дополнительное время, чтобы группа смогла задать вопросы. Также повторите основные этапы урока, прося группу ответить на вопросы по таблице 22. Затем вернитесь к таблице 21 и примените каждое определение достойного посредника к Иисусу Христу.



- Может ли Иисус Христос быть принят Богом? (Да).
- Почему? (Потому что Иисус никогда не грешил).
- Может ли Иисус Христос стать понятным человеку? (Да).
- Почему? (Потому что Он – Человек, хотя ни разу не согрешил).
- Понимает ли Христос природу Бога, Который свят и справедлив? (Да).
- Понимает ли Христос нашу греховность и беспомощность? (Да).
- Нашел ли Иисус решение, которое может удовлетворить святого Бога? (Да).
- Что это за решение? (Он понес наказание, которое Бог назначил за грех, – смерть).
- Нашел ли Иисус решение, которое может удовлетворить грешного человека? (Да).
- Как Он это сделал? (Он совершил то, чего мы сделать не могли: искупил нас от вечной смерти).
- Существует ли какой-либо другой посредник, который отвечает все этим характеристикам? (Нет).

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Какому посреднику вы доверяете свое спасение? Согласно тому, что говорит Библия, есть только один приемлемый Посредник между Богом и человеком. Если это истина, никакой другой посредник нам не может помочь.



Призовите класс к посвящению:

«Я хочу признать, что Иисус Христос – это единственный Посредник между Богом и человеком. Я благодарю Его за решение, которое Он принял, чтобы решить мою духовную проблему».

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

Иисус Христос заплатил за наши грехи. Теперь Бог способен простить наш грех, потому что Иисус заплатил за него. Но мы не получаем прощение автоматически. На следующем уроке мы узнаем, как мы можем быть прощены.

(Для подготовки к следующему уроку попросите учеников прочитать Лк. 15:11-24 и ответить на вопрос: «Что говорит эта история о прощении?»).

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие молитвой. Поблагодарите Бога за Иисуса Христа, Который является нашим единственным Посредником, и за решение нашей духовной проблемы.

УРОК ПЯТЫЙ

БОЖИЙ ДАР

Цель урока:



1. Члены группы должны уяснить, что спасение – это безвозмездный дар, который невозможно заработать.
2. Члены группы должны понять настоящее значение покаяния, которого требует Бог.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Таблицы 9, 12, 15, 22, 28-34
- * Доска и мел
- * Коробка, обернутая как подарок, для использования в качестве иллюстрации

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с короткой молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Попросите членов группы кратко ответить на вопросы по таблицам 9, 15 и 22. Также Вы можете задать им другие вопросы из урока 4, чтобы проверить, как учащиеся понимают пройденный материал.

3. ВСТУПЛЕНИЕ

(Покажите группе коробку, обернутую как подарок). Давайте предположим, что я предложил вам этот подарок.

?

- Значит ли это, что вы уже получили этот подарок? (Нет).
- Значит ли это, что вы обязательно получите этот подарок? (Нет).
- Что в действительности означает слово «предлагать»? (Оно обозначает «подарить что-то» или «сделать предложение, которое может быть либо принято, либо отклонено»).

Библия говорит нам, что Бог предлагает нам что-то очень ценное. Сегодня мы ответим на вопросы о Божьем даре. (Обратитесь к таблице 28).

ТАБЛИЦА 28 – ХОД УРОКА

БОЖИЙ ДАР

- * Что является Божьим даром?
- * Каким Бог представил этот дар?
 Как (безвозмездный) дар
 Как (незаслуженный) дар
- * Как мы можем получить этот дар?
 Через (покаяние)
 Через (веру) в Иисуса

4. ЧТО БОГ ПРЕДЛАГАЕТ?

?

- Что Бог предлагает нам? (Вечную/духовную жизнь, спасение, искупление, примирение с Богом и т.д.).
- Но что же, в действительности, является вечной/духовной жизнью?

ТАБЛИЦА 12 – СОЮЗ АДАМА С БОГОМ

УРОК ПЯТЫЙ

(Используя таблицу 12 и 13 со второго урока, вспомните о значении духовной жизни). Это единство с Богом, союз с Богом. Это значит разделять с Ним Его жизнь, которой не будет конца. Мы утратили этот образ жизни, когда Адам согрешил (таблица 13). Но сейчас Бог предлагает восстановить этот союз с Ним (таблица 12).

5. КАКИМ БОГ ПРЕДСТАВИЛ ЭТОТ ДАР?

(Снова обратитесь к коробке в виде подарка).



- Если я дам этот подарок одному из вас, спросите ли вы меня, обязаны ли вы платить мне за него? (Нет, так как это подарок).
- С другой стороны, является ли ваша зарплата подарком? (Нет, это плата за сделанную вами работу).
- По вашему мнению, вечная жизнь – это дар или что-то, что вы заработали? Давайте посмотрим, что говорит по этому поводу Библия.

А. КАК БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ ДАР

Напишите сверху на доске «Спасение», затем поделите доску на две колонки, озаглавив колонку слева «является», а колонку справа – «не исходит».

Используя **Еф. 2:8,9** и **Тит 3:5**, попросите группу ответить на вопрос:



- Как описывается вопрос спасения в этих стихах?

СПАСЕНИЕ	
ЯВЛЯЕТСЯ	НЕ ИСХОДИТ
<u>Еф. 2:8,9</u>	
«благодатью»	«от вас»
«через веру»	«от дел»
«даром»	
<u>Титу 3:5</u>	
«по Божьей милости»	«по причине праведных дел, которые мы сделали»
(Рим. 6:23; Ин. 1:12)	

ТАБЛИЦА 29 – БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ ДАР



· Согласно Еф. 2:8-9, спасение – это дар или плата за то, что мы заработали? (Это дар).

· Если спасение или вечная жизнь – это дар, то нужно ли нам платить Богу за него? (Нет, этот дар безвозмездный, это – подарок).

Несмотря на то, что вечная жизнь – это безвозмездный дар, многие люди пытаются заплатить Богу за него.

· Перечислите несколько способов, с помощью которых люди пытаются купить спасение или вечную жизнь. (Обсудите иллюстрации на таблице 30).

ТАБЛИЦА 30 – ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ НЕЛЬЗЯ ЗАРАБОТАТЬ



· Можем ли мы получить вечную жизнь, делая это? (Нет).

(Повторите материал урока №3, если члены группы не понимают, почему они не могут заработать спасение добрыми делами и т.д.). Бог предлагает вечную жизнь как БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ дар.

Б. КАК НЕЗАСЛУЖЕННЫЙ ДАР

ТАБЛИЦА 31 – КАК НЕЗАСЛУЖЕННЫЙ ДАР

Библия использует слова «милость» и «благодать».

Милость означает, мы не получаем того, что заслужили.



· Что мы заслужили нашим непослушанием Богу? (Вечное отделение от Него, наказание). (Рим. 3:23; 6:23; 11:6). Но по Своей милости Бог освободил нас от заслуженного нами наказания.

Благодать означает, что мы получаем что-то, чего не заслужили.



· Что мы не заслужили? (Вечную жизнь, прощение). Но по благодати Бог предлагает нам вечную жизнь, которую мы не заслужили.

Если мы попытаемся приобрести вечную жизнь с помощью наших добрых дел, мы никогда ее не получим. Она предлагается нам только как БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ и НЕЗАСЛУЖЕННЫЙ дар.



Преподаватель, возможно, Вы посчитаете этот урок слишком длинным, чтобы пройти его за одно занятие. Если это так, остановитесь здесь. Пройдите урок до конца в следующий раз.

6. КАК МЫ МОЖЕМ ПОЛУЧИТЬ ЭТОТ ДАР?

Мы знаем, что не можем заработать этот дар, делая добрые дела или будучи религиозными; он должен быть получен только как дар. Но как же мы можем получить этот дар?

А. ЧЕРЕЗ ПОКАЯНИЕ



Прочитайте **Деян. 3:19**.

· Что апостол Павел сказал делать своим слушателям для того, чтобы их грехи были прощены? (Покаяться). (Мф. 3:2; 4:17; Деян. 2:36-41; 17:29-31; Иак. 4:7-10; 2Пет. 3:9).

· Что означает покаяние? (Пусть группа ответит).

· Значит ли истинное покаяние – просто признать, что я виноват? (Нет).

· Значит ли истинное покаяние – чувствовать себя виновным только в том случае, если меня увидят делающим что-либо неправильное? (Нет).

· Значит ли истинное покаяние, что я могу делать неправильные вещи, поскольку всегда раскаиваюсь после их совершения? (Нет).

ТАБЛИЦА 32 – ПОКАЯНИЕ

Покаяние – это признание того, что образ нашей прошлой жизни был неправильным. Оно означает ненависть ко греху и готовность оставить его и прекратить делать. (Покажите человека на таблице 32). Понятие греха включает в себя не только плохие мысли, слова и поступки, но также доверие той или иной религии, обращение к другим посредникам, добрые дела или что-то еще, что мы делаем для нашего спасения. Оно также включает в себя неправильное отношение к Библии, к Богу и т.д.



· Перечислите несколько областей вашей жизни, где вы не послушались Бога. (Пусть группа ответит, Вы также можете привести примеры из Вашей жизни). Бог говорит, что нам нужно покаяться в таких грехах.

Покаяние обозначает не только отвернуться от греха, оно также включает решение вернуться к Богу (Таблица 32).

Покаяться – значит принять решение сделать Бога Господом и Правителем вашей жизни.

(1Фес. 1:9,10; Рим. 10:9,10).

«КРУГОМ»

В качестве иллюстрации, объясняющей, что такое покаяние, используйте команду «кругом», которую дают в армии при обучении военных.

Покаяние – это резкий поворот в противоположном направлении. Вместо того чтобы продолжать грешить против Бога, мы останавливаемся, поворачиваемся к греху спиной и начинаем повиноваться Богу.

Иллюстрация по выбору



ТАБЛИЦА 33 – БЛУДНЫЙ СЫН

Давайте прочитаем прекрасную историю об истинном покаянии в **Лк. 15:11-24.**



УРОК ПЯТЫЙ



· Что сделал младший сын, чтобы показать, что его покаяние было истинным? (Он вернулся домой, признался своему отцу, что согрешил против него, и смиренно попросил принять его в число слуг).

· Как вы думаете, оставил ли сын отца снова на следующий день? (Нет. Сын изменил направление своей жизни, он перестал жить грешной жизнью).

· Простил ли отец сына? (Да).

Бог также обещает простить нас, но нам нужно искренне покаяться в наших грехах, как это сделал младший сын.

Б. ЛИШЬ ЧЕРЕЗ ВЕРУ В ИИСУСА ХРИСТА

Для того, чтобы получить дар вечной жизни, нам нужно не только покаяться в нашем грехе, но и довериться Иисусу Христу в том, что Он – единственный источник нашего спасения.

ТАБЛИЦА 34 – ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ МОЖНО ОБРЕСТИ ЧЕРЕЗ



Прочитайте **Ин. 3:36**.

· Согласно этому стиху, кто имеет жизнь вечную? (Те, кто верят).

· Кому мы должны верить или доверять? (Иисусу Христу). Библия говорит нам много раз, что единственный, Кто может дать нам вечную жизнь, – это Иисус Христос. (Деян. 4:11, 12; 16:13, Рим. 10:13 и т.д.).

Что значит довериться или поверить в Иисуса Христа? Какую веру мы должны показать, чтобы получить вечную жизнь? На эти очень важные вопросы мы ответим на следующем занятии по изучению Библии.

7. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Дайте дополнительное время, чтобы группа смогла задать вопросы. Повторите основные этапы урока, прося группу ответить на вопросы по таблице 28. Также приготовьте другие вопросы для

обсуждения, чтобы проверить понимание материала группой. Например:



- Если бы Бог дал нам то, что мы заслужили, что бы мы получили? (Вечное наказание, вечное разделение).
- Что означает покаяние? (Признание своих неправильных поступков, намерение прекратить делать их и желание сделать Бога Хозяином наших жизней).
- Если мы поверим в Иисуса Христа, но будем доверять также и другим посредникам, получим ли мы Божий дар вечной жизни? (Нет, мы должны верить только в Иисуса).

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Воодушевите каждого члена группы лично применить то, что они узнали на этом уроке, в их жизни. Призовите учеников сделать следующее признание:



Я признаю, что не заслуживаю вечной жизни, и что не могу заработать ее. Я верю, что вечная жизнь – это безвозмездный дар, который Бог предлагает мне. Я осознаю, что должен покаяться в своих грехах и поверить только в Иисуса Христа для того, чтобы получить вечную жизнь.

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

Божий дар вечной жизни доступен каждому. Однако Бог никого не заставляет силой принимать его. Мы можем принять этот дар только через покаяние и веру в Иисуса Христа. Сегодня мы узнали о смысле покаяния, а на следующем уроке дадим ответ на вопросы: «Что такое спасительная вера?» и «Как мы можем отреагировать на Божье предложение нам вечной жизни?».

(Для подготовки к следующему уроку попросите учеников прочитать Ин. 3:1-21 и ответить на вопрос: что Бог обещает тем людям, которые поверили в Иисуса Христа?).

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие по изучению Библии молитвой, поблагодарив Бога за Его безвозмездный и незаслуженный нами дар вечной жизни, который Он предлагает нам. Попросите Его помочь каждому члену группы понять смысл покаяния и поверить в Иисуса Христа как их Спасителя.

УРОК ШЕСТОЙ

ВАШ ОТКЛИКЦели урока:

1. Члены группы должны исследовать и найти истинное значение спасительной веры.
2. Члены группы будут призваны принять Иисуса Христа как Спасителя, ведь только в Нем – решение их духовной проблемы.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Таблицы 15, 22, 28, 32, 35-41
- * Монета в подарок, для вступительной части

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока.
Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА**1. МОЛИТВА**

Начните занятие с молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Используя таблицы 15, 22, 28, кратко повторите материал предыдущих уроков. Попросите группу объяснить значение выражения «Вечная жизнь – это безвозмездный и незаслуженный подарок». (Мы не можем заработать вечную жизнь, делая добрые дела, читая Библию и т.д. Наша греховность сделала нас достойными только вечной смерти; мы никогда не сможем сделать ничего, чтобы стать достойными вечной жизни).

3. ВСТУПЛЕНИЕ

На предыдущем уроке мы определили, что слово «дарить» означает предложить что-то. Сегодня я предлагаю подарить (называете имя студента в Вашей группе) эту монету.



- Какие две реакции могут быть у человека на мое действие? (Он может отвергнуть или принять подарок).
- Если он примет мое предложение, что он должен сделать? (Взять монету из моей руки).

Бог предлагает нам вечную жизнь. Если мы отвергнем Его дар, мы выбираем плату – быть наказанными за наш грех вечной смертью. Если мы выбираем принять Его дар, мы будем воссоединены с Богом и получим вечную жизнь.

Возможно, вы скажете: «Для (назовите имя человека) было легко взять Вашу монету; он просто взял ее у Вас из руки. Но как человек может принять Божий дар вечной жизни?» Это и есть тема нашего сегодняшнего урока.

ТАБЛИЦА 35 – ХОД УРОКА

ВАШ ОТКЛИК

- * Для того, чтобы получить Божий дар, вы должны:
 - Покаяться в том, что вели греховный образ жизни
 - Поверить в Христа как вашего Спасителя
- * Какой ваш отклик?

4. ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ БОЖИЙ ДАР, ВЫ ДОЛЖНЫ ПОКАЯТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ВЕЛИ ГРЕХОВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ТАБЛИЦА 32 – ПОКАЯНИЕ

Используя предыдущую таблицу (32), задайте вопросы, чтобы повторить библейские истины о покаянии.



· К чему человек на картинке повернулся спиной? (К его прошлому образу жизни, его доверию религии и другим посредникам, к добрым делам, с помощью которых он хотел получить спасение, к своему неправильному отношению к Библии и Богу и т.д.).

· Почему человек повернулся к Богу? (Он больше не хочет контролировать свою жизнь самостоятельно, но хочет посвятить ее Господу. Он решил сделать Иисуса Христа Господином своей жизни. Теперь этот человек желает повиноваться Богу и Его Слову, т.е. Библии).

(1Фес. 1:9-10).

Хотите ли вы покаяться и оставить ваши грехи? Хотите ли вы признать, что в вопросе своего спасения доверяли неправильным источникам, и прекратить доверять им для получения спасения? Хотите ли вы позволить Богу стать Господом и Хозяином вашей жизни и повиноваться Ему?

5. ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ БОЖИЙ ДАР, ВЫ ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ В ИИСУСА ХРИСТА КАК СВОЕГО СПАСИТЕЛЯ



Прочитайте **Деян. 16:31**.

· Что нам нужно сделать для того, чтобы спастись? (Поверить в Господа Иисуса Христа).

Что обозначает слово «поверить»? Почти все люди говорят, что они верят, но имеют ли они ту веру, о которой говорит Библия? (Деян. 4:12; 13:38,39; Ин. 3:36; Рим. 10:13).

Во-первых, мы должны определить, что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ спасительной верой.

А. ЧЕМ СПАСИТЕЛЬНАЯ ВЕРА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

ТАБЛИЦА 36 – СПАСИТЕЛЬНАЯ ВЕРА НЕ ЕСТЬ...

1) ДОВЕРИЕ ИСТОРИЧЕСКИМ ФАКТАМ



· Что вы знаете о Христе и Его жизни? (Пусть группа ответит). (Иисус родился от Девы, прожил праведную жизнь, совершил много чудес, умер на кресте, воскрес из мертвых). Признать все эти факты – хорошо, но просто верить в то, что эти события действительно имели место, – еще не есть спасительная вера (Иак. 2:19).

2) ДОВЕРИЕ ДРУГИМ ПОСРЕДНИКАМ



Прочитайте **Деян. 4:12**.

· Может ли какой-либо другой посредник обеспечить или помочь обеспечить спасение? (Нет, спасение возможно только через Иисуса Христа; вера во что-то или в кого-то еще, кроме Христа, не есть спасительной верой). (При необходимости, повторите материал таблицы 23).

3) ДОВЕРИЕ БОГУ В МАТЕРИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Спасаящая вера – это не доверие Богу в земных нуждах, таких как деньги, здоровье, работа или получение проходного балла на экзамене. Мы должны доверять Богу в материальных нуждах, но эта вера есть верой относительно временных, земных вещей, а не верой, ведущей к вечной жизни.

(Ин. 6:26, 27).

Б. СПАСИТЕЛЬНАЯ ВЕРА – ЭТО...

ТАБЛИЦА 37 – СПАСИТЕЛЬНАЯ ВЕРА – ЭТО...

Спасительная вера – это доверие только Иисусу Христу в вопросе спасения и получения вечной/духовной жизни. Она больше не доверяет добрым делам для получения спасения. Это вера всем сердцем, что Иисус Христос сполна понес наказание за наш грех, и полное доверие Ему в том, что Он спас нас от того наказания, которого мы заслуживали.

Это перенесение нашей веры с других посредников и различных вещей только на веру в Иисуса Христа.

(Ин. 3:36; 5:24; Деян. 16:31; Рим. 4:1-5; 10:13)

В. ПРИМЕР СПАСИТЕЛЬНОЙ ВЕРЫ

ТАБЛИЦА 38 – ДОВЕРИЕ ДОКТОРУ



Например, вы серьезно заболели, и вам нужно сделать операцию.



· Будете ли вы исцелены от болезни, если просто будете верить, что хирург поможет вам? (Нет!)

· Что врач ответил бы вам, если бы вы сказали ему: «Доктор, не делайте мне наркоз, потому что я хочу помочь вам во время операции». (Он сказал бы: «Это невозможно, я должен сделать операцию сам, и Вы не можете ничем помочь; Вы должны довериться мне в том, что я прооперирую Вас правильно»).

Как вы покажете доктору, что доверяете его способности сделать операцию правильно? Вы должны дать ему провести операцию. Если вы не согласитесь сделать ее, то умрете от болезни.

Иисус Христос – это Тот, Кто единственный может вылечить духовную болезнь. Мы должны признаться Ему, что не можем решить нашу духовную проблему; только Он один может сделать это. Нам нужно посвятить Иисусу всю свою жизнь и разрешить Ему делать то, что, как Он считает, будет лучше для нас. Мы не можем ни прибавить что-либо к Его решению, ни помочь Ему решить нашу духовную болезнь. Нам просто нужно поверить Ему.

Г. БОЖЬЕ ОБЕЩАНИЕ СПАСЕНИЯ

ТАБЛИЦА 39 – ИОАННА 3:16

Возможно, вы спрашиваете себя: «Если я доверю свое спасение только Христу, могу ли я быть уверен, что Он спасет меня от вечного разделения с Богом?» Прочитайте **Ин. 3:16-18**.



· Что Бог пообещал человеку, который верит в Иисуса Христа и полностью доверился Христу? (Он не будет наказан, но будет иметь вечную жизнь; он больше не осужден к вечной смерти).

· Что Бог говорит о человеке, который не поверил Иисусу Христу, чтобы получить спасение? (Он уже проклят и погибнет, будет наказан за свои грехи вечной смертью).

· Может ли Бог лгать? (Нет).

· Менял ли Бог Свое решение когда-либо? (Нет).

· Поскольку Бог сказал, что если вы поверите в Иисуса Христа, то обретете вечную жизнь, можете ли вы быть уверены, что это правда? (Да, Бог никогда не лжет и не меняет Свое решение). (Чис. 23:19; Тит 1:2).

· Что произойдет, если вы действительно поверите, что Христос спасет вас от вечного наказания? (Мне будет дана вечная жизнь; я не умру и не буду наказан).

· Вы уверены, что это произойдет?

· Откуда вы знаете это? (Потому что это Божье обещание, а Бог никогда не лжет и не меняет Свое решение).

6. КАКОВ ВАШ ОТКЛИК?



Прочитайте **Ин. 1:10-12**.

· Какими могут быть две реакции на Иисуса? (Некоторые отвергали Его, другие принимали Его).

· Что произошло с теми, кто приняли Христа? (Они стали сынами Божьими, спаслись от вечного наказания.)

· Как эти люди показали Богу, что они приняли Иисуса Христа? (Они поверили Его имени, уверовали в Иисуса).

Принять Христа – это не означает принять Его через какое-то таинство или религиозную практику; это значит полностью довериться Ему.

ТАБЛИЦА 40 – КАКОВ ВАШ ОТКЛИК?

Сейчас вы подобны этому человеку на картинке. (Обратитесь к таблице 40). Вы должны решить, какой будет ваша реакция на Божий

дар, по какому пути вы собираетесь идти. Собираетесь ли вы принять Божий дар спасения через покаяние и веру во Христа? Или вы собираетесь отвергнуть Его дар и продолжать возлагать надежду на спасение от вечного наказания на кое-что другое? Откладывание принятия этого решения обозначает то же самое, что и отказ от Его дара. Каким будет ваш отклик?

7. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Дайте дополнительное время, чтобы группа смогла задать вопросы. Также приготовьте другие вопросы для обсуждения, чтобы проверить понимание материала группой. Например:



- Что такое настоящее покаяние? (Признание собственной греховности и намерение прекратить делать грех; выбор слушаться Бога как Господина жизни).
- Что такое спасительная вера? (Полное доверие Господу и вера только в Христа для обретения спасения; зависимость от Иисуса в прощении грехов и получении вечной жизни).
- Как человек обретает Христа как своего Спасителя? (Через веру в то, что Христос умер за его грехи, через веру в Христа как личного Спасителя).

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

ТАБЛИЦА 41 – МОЛИТВА ПОСВЯЩЕНИЯ



Скажите учащимся в группе, что им нужно каждому лично решить, каким будет их ответ на предложение Бога. Если Вы чувствуете, что есть люди, готовые дать положительный ответ, объясните им, что они могут выразить свое желание Богу, помолившись. Нет никакого волшебства в повторении молитвы из таблицы 41; это только пример, как можно помолиться.

НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ

Спасение совершает Бог, а не мы. Человек, действительно, должен быть спасен, но обличить его в грехах, открыть ему истину и убедить его покаяться и поверить в Христа как личного Спасителя должен Сам Господь. Мы только представляем Божьи истины; мы не должны никого заставлять принять Иисуса как Спасителя.

Как правило, неразумно молиться с группой вслух молитвой из таблицы 41. Если Вы чувствуете, что кто-то из учащихся готов принять Христа, Вы можете: 1) выделить некоторое время для тихой молитвы, на протяжении которого члены группы могут молиться; 2) предложить им помолиться этой молитвой позже; 3) найти время, чтобы поговорить с ними лично. Объясните, что если они действительно приняли Божий дар, они должны сказать кому-нибудь о произошедшем. (Рим. 10:9,10).

9. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

(Не обязательно)

Если Вы чувствуете, что большинство членов группы еще не готовы принять Христа как Спасителя, будет лучше, если Вы начнете проходить с ними другой курс по изучению Библии. В таком случае Вам не нужно проходить с ними седьмой урок, поскольку в нем содержится материал для новообращенных христиан. Предложите своим ученикам что-то, что поможет им подготовиться к следующей серии занятий, которые Вы решили преподавать для них.

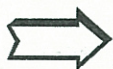
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Закончите занятие по изучению Библии молитвой, попросив Бога направлять каждого члена группы, когда он решит, как ему ответить на предложение Бога. Попросите Божьего водительства и помощи для тех, кто хочет покаяться и поверить в Христа.

УРОК СЕДЬМОЙ

МОИ НОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БОГОМ

Цели урока:



1. Члены группы должны понять, что случится, если человек примет Иисуса Христа как личного Спасителя.
2. Новообращенным нужно узнать, как начать возрастать в их взаимоотношениях с Богом.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- * Ваша Библия
- * Дополнительные Библии для использования на занятии
- * Таблицы 12, 13, 15, 22, 28, 35, 42-46

Меняйте таблицы по мере прохождения пунктов урока. Поместите таблицы туда, где вся группа будет хорошо видеть их.

ХОД УРОКА

1. МОЛИТВА

Начните занятие с молитвы.

2. ПОВТОРЕНИЕ

Используя таблицы 15, 22, 28, 35, повторите главные истины предыдущих уроков. Обратите особое внимание на две основные предпосылки спасения, задав такой вопрос:



· Как человек получает Христа как своего личного Спасителя? (Через покаяние и веру в Иисуса). Покаяние должно

УРОК СЕДЬМОЙ

произойти на личном уровне, оно не достигается через посещение церкви или через религиозное таинство.

3. ВСТУПЛЕНИЕ



· Какие наиболее важные решения принимают люди на протяжении их жизни? (Пусть кто-то из группы ответит).

Объясните, что решение, которое обсуждалось на последнем занятии, – это самое важное решение, независимо от того, примет ли человек Христа или отвергнет Его как своего Спасителя. Кратко расскажите Ваше свидетельство, когда Вы приняли это решение и поверили в Иисуса Христа как своего личного Спасителя. Объясните, что когда Вы приняли решение поверить в Иисуса, у Вас начались новые взаимоотношения с Богом.

Скажите своим ученикам: «Возможно, некоторые из вас также недавно приняли решение покаяться и поверить в Христа. Если это так, вы теперь тоже имеете новые взаимоотношения с Богом. На нашем сегодняшнем уроке мы хотим ответить на два важных вопроса относительно этих новых взаимоотношений с Богом.» (Обратитесь к таблице 42).

ТАБЛИЦА 42 – ХОД УРОКА

МОИ НОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С БОГОМ

- * Почему я имею эти новые взаимоотношения?
- * Как я могу возрастать в этих новых взаимоотношениях?

НЕ ВСЕЛИТЕ ЛОЖНОЙ УВЕРЕННОСТИ

Истины этого урока применимы только к верующим. Будьте очень осторожны, чтобы не создалось впечатление, что все члены Вашей группы по изучению Библии спасены. НЕ ГОВОРИТЕ таких слов как: «Наши грехи теперь прощены», поскольку это является правдой только для верующих, но не для каждого члена Вашей группы. Лучше использовать такие фразы как: «Если вы поверили в Иисуса Христа как вашего Спасителя, ваши грехи теперь прощены» и т.д.

**4. ПОЧЕМУ Я ИМЕЮ ЭТИ НОВЫЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ?****А. МОИ ГРЕХИ ПРОЩЕНЫ****ТАБЛИЦА 43 – МОИ ГРЕХИ ПРОЩЕНЫ**

Прочитайте **Еф. 1:7,8**.

- Согласно этим стихам, что Бог сделал с нашими грехами, когда мы поверили в Иисуса Христа как нашего Спасителя? (Он простил их, Он больше не требует от нас платы за наши грехи).
- Как, согласно Божьему требованию, должен быть наказан наш грех? (Смертью и разделением с Богом).
- Кто принял это наказание смертью вместо нас? (Иисус Христос).

По той причине, что Христос заплатил за наши грехи сполна, Бог простил нам все наши грехи, когда мы покаялись (отвернулись от нашего греха) и поверили в Христа (Деян. 10:43; 1Ин. 1:7; 2:12; Пс. 102:1-4, 10-12; Ис. 43:25; Мих. 7:19).

Б. Я СОЕДИНИЛСЯ С БОГОМ

ТАБЛИЦА 12-13 – СОЮЗ АДАМА С БОГОМ

Используя таблицу 12, повторите, почему Адам изначально имел духовную жизнь. (Он использовал свободу воли, чтобы отвечать повиновением на Божью заповедь).

(Используя таблицу 13, повторите, почему Адам потерял способность иметь духовную жизнь. (Он использовал свободу воли, чтобы ослушаться Божьей заповеди).



Прочитайте **Еф. 2:12**.

· Как Библия описывает наше естественное состояние в глазах Бога? (Отделены от Христа, чужестранцы по отношению к Божьей семье, не имеющие надежды). Так же, как Адам, мы были отделены от Бога.

Теперь прочитайте **Еф. 2:13, 19**.

· Какую позицию имеет верующий перед Богом? (Приближен к Богу, согражданин Божьему народу, член Божьей семьи).

Как это произошло? Каким образом мы объединились с Богом?

ТАБЛИЦА 44 – Я СОЕДИНИЛСЯ С БОГОМ

Используя таблицу 44, покажите, как человек соединяется с Богом.

Он:

- 1) слышит Божью Благоую Весть о спасении и затем
- 2) использует свободу выбора, чтобы ответить верой в Иисуса Христа, так как это – единственный способ решения духовной проблемы человека. Поскольку его грехи прощены, нет больше ничего, что разделяло бы этого человека с Богом.

Это также означает, что по причине воссоединения человека с Богом, источником жизни, теперь в нем живет Бог. Теперь верующий обладает вечной жизнью. Это касается и нас, если мы ответили на Божье предложение, приняв Иисуса как нашего личного Спасителя (1Ин. 5:11,12; Ин. 3:16-18; 3:36; 5:24).

В. ДУХ СВЯТОЙ ЖИВЕТ ВО МНЕ

Если раньше мы говорили, что человек был отделен от Бога как неверующий, то теперь как верующий он близок к Богу. Давайте прочитаем **Еф. 1:13,14**, чтобы увидеть, насколько мы стали близки к Богу.

?

- Кого Бог дал нам? (Святого Духа).
- Когда Дух Святой приходит, чтобы поселиться в верующем? (Когда мы верим или доверяем Иисусу Христу как нашему Спасителю).
- Где живет Дух Святой? (В верующем).

Верующий не только близок к Богу, Бог фактически живет в нем благодаря Своему Святому Духу (Ин. 14:16-18, 26; 15:26; 16:7-15; Рим. 8:13-16; 1Кор 6:19).

?

- Что обозначает быть запечатленным Святым Духом?

Присутствие Святого Духа в верующем доказывает, что мы были запечатлены Святым Духом. Его присутствие также гарантирует, что мы принадлежим Богу как Его дети и получим наследство от нашего Небесного Отца. Самой замечательной частью этого наследия будет вечная жизнь с Богом на небесах (1Пет. 1:2,4; Рим. 8:15-25).

Дух Святой также живет в нас, чтобы помочь нам менять наши жизни, чтобы мы могли быть угодными Богу.

Г. ПРИМЕР НОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С БОГОМ

ТАБЛИЦА 45 – НОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЗАКХЕЯ



Давайте прочитаем о человеке, который установил новые взаимоотношения с Богом, и посмотрим, как эти новые взаимоотношения повлияли на его жизнь. Прочитайте **Лк. 19:1-9**.

?

- Кем работал Закхей? (Стих 2 – сборщиком налогов). В те дни большинство сборщиков налогов были богатыми, потому что они собирали больше налогов, чем того требовал закон. Возможно, поэтому Закхей и был богат.

УРОК СЕДЬМОЙ

- Что сказал Закхей Иисусу? (Стих 8 – «Я отдам половину всего, что имею, и воздам вчетверо тем, у кого брал лишнее»).
- Почему в жизни Закхея произошла такая большая перемена? (Стих 9 – теперь Закхей был спасен. Это означало, что его грехи были прощены, он воссоединился с Богом, получил вечную жизнь).
- Как он получил эти новые взаимоотношения с Богом? (Он оставил свои грехи, покался. Также он показал свою веру в Иисуса, назвав Его Господом).

Если мы действительно покалялись и поверили в Иисуса как нашего личного Спасителя, как и Закхей, мы установили новые взаимоотношения с Богом. Это изменит наши жизни, потому что Дух Святой живет в нас.



Преподаватель, возможно, Вы посчитаете этот урок слишком длинным, чтобы пройти его за одно занятие. Если это так, остановитесь здесь. Пройдите урок до конца в следующий раз.

5. КАК Я МОГУ РАСТИ В ЭТИХ НОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ?



- Во взаимоотношениях с людьми как человек становится близким другом кому-то? (Пусть группа выскажет свои предположения). (Он проводит время с этим человеком, узнает его поближе и предоставляет ему возможность узнавать получше себя). То же самое касается и наших взаимоотношений с Богом.

ТАБЛИЦА 46 – КАК РАСТИ В ЭТИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ
--

А. ЧТЕНИЕ БОЖЬЕГО СЛОВА



Прочитайте **1 Пет. 2:2-3**.

- Как Петр называет верующих в этих стихах? (Новорожденные младенцы).

Если вы совсем недавно присоединились к Божьей семье, духовно вы – новорожденный младенец.



- Что, по словам Петра, вам нужно, чтобы духовно расти? (Чистое словесное молоко).
- Что такое чистое словесное молоко? (Слово Божье).

Точно так же, как человеку необходимо хорошо питаться, чтобы быть здоровым, верующим нужна духовная пища, Слово Божье, для того, чтобы возрастать в их взаимоотношениях с Богом. Важно читать Библию каждый день. (Предложите учащимся Вашей группы начать чтение Библии с Евангелия от Марка; пусть они читают по главе в день, а затем переходят к Посланию к Филиппийцам и т.д.). (Мф. 4:4; Втор. 17:18,19).

Б. МОЛИТВА



Прочитайте **Фил. 4:6,7**.

- Какие два повеления дал Бог в этих стихах? (Не заботиться ни о чем; рассказывать о всех наших нуждах Богу в молитвах). Библия учит, что мы можем молиться непосредственно Богу и делиться с Ним всем, что занимает наши сердца. (Фил. 4:4-6; 1Фес. 5:17; Ин. 16:24; Мф. 7:7).
- Кроме прошения Бога о наших нуждах, что еще мы должны выражать Ему? (Благодарность).
- Согласно стиху 7, что Бог обещает тем, которые повинуются этим повелениям? (Мир).

В. ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ ВЕРУЮЩИМИ



Прочитайте **Евр. 10:25**.

- Что Бог хочет, чтобы мы не забывали делать? (Встречаться вместе верующим. Для нас важно встречаться вместе в наших домах, на таких занятиях по изучению Библии как это, а также в здании церкви. Когда мы проводим вместе время, мы ободряем друг друга продолжать возрастать в наших взаимоотношениях с Богом). (Деян. 2:42, 46).

ОБУЧЕНИЕ НОВООБРАЩЕННЫХ

Обычным вопросом для новообращенных есть вопрос: «А что, если я согрешу?» Помогите учащимся осознать, что их положение как детей Божьих не нарушится, но грех будет препятствовать нормальным взаимоотношениям с Творцом. Приведите в пример ребенка, который ослушался отца. Он продолжает быть ребенком своего отца, но из их взаимоотношений исчезла радость. Затем рассмотрите и изучите с учениками отрывок 1Ин 1:9. Также Вы должны объяснить им, что как дети Божьи они могут исповедовать свои грехи непосредственно Богу.

6. ИТОГОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Дайте дополнительное время, чтобы группа смогла задать вопросы. Вы также приготовьте несколько вопросов для обсуждения, чтобы проверить понимание материала группой. Например:



- Что происходит, когда человек кается в своих грехах и верит Христу как своему Спасителю? (Его грехи прощены, его отношения с Богом воссоединены, он получил вечную жизнь, Дух Святой вошел в его сердце).
- Как верующий может расти в его новых взаимоотношениях с Богом? (Читая Библию, молясь, общаясь с другими верующими, посещая богослужения и т.д.).

7. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Помогите учащимся Вашей группы понять, что спасение – это только начало их новых взаимоотношений с Богом; теперь им нужно возрастать через чтение Библии, молитву, общение с верующими.



Обсудите с Вашей группой возможность начать новую серию занятий по изучению Библии; если учащиеся согласны, определите время, когда Вы начнете проходить с ними эту серию занятий.

**МАТЕРИАЛЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
НОВООБРАЩЕННЫХ И УЧЕНИЧЕСТВА**

Есть много материалов, доступных для использования при обучении новообращенных Библии. Одним из таких материалов является пособие «Ключи к духовному росту». Это пособие состоит из рабочей тетради для каждого члена группы и книги для учителя, которая поможет ему в преподавании данных уроков. Эту серию занятий по изучению Библии можно приобрести по адресу:

СП ООО Издательство «Христианская Заря»,
ул. Бутырина, 37-а, г. Кременчуг, Украина, 39600

E-mail: pugach@sat.poltava.ua

тел. +38 (0536) 799610

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА

Не оказывая ни на кого давления, Вы, возможно, захотите спросить, хочет ли кто-нибудь помолиться и поблагодарить Бога за спасение. Помолитесь сами, выражая Ему благодарность за спасение и прося Бога помочь каждому верующему возрастать в своих новых взаимоотношениях с Ним.

Уільям Дж. Арван
БОЖИЙ ДАР
(російською мовою)

Літературний редактор *Тетяна Загній*
Технічний редактор *Тетяна Булига*
Коректор *Тетяна Рижкова*
Дизайн обкладинки *Тетяна Булига*
Переклад з англійської *Світлана Кулініч*
Відповідальний за випуск *Петро Пугач*

Підписано до друку 04.11.2005р. Формат 60х84/16.
Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний. Умов. друк. арк. 4
Тираж 2000 прим. Замовлення № 171

СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»,
вул. Бутиріна, 37-а, м. Кременчук, Україна, 39600
E-mail: pugach@sat.poltava.ua
тел. (05366) 2-00-36

Друкарня СП ТОВ Видавництво «Християнська Зоря»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру ДК №656 від 01.11.2001р.

